



Inspectierapport

Kleinlab B.V. (BSO)

Beitelkade 15
1021 KG Amsterdam

Registratienummer: 123973399

Toezichthouder	: GGD Amsterdam
In opdracht van	: Gemeente Amsterdam
Datum inspectie	: 16-07-2026
Type onderzoek	: Jaarlijks onderzoek
Status	: definitief
Datum vaststellen inspectierapport	: 20-08-2026

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Personeel en groepen

Veiligheid en gezondheid

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op 16 juli 2026 is op grond van artikel 1.62, tweede lid van de Wet kinderopvang een onaangekondigd jaarlijks onderzoek uitgevoerd.

In dit onderzoek is beoordeeld of wordt voldaan aan de volgende kwaliteitseisen:

- de eisen aan het pedagogisch klimaat
- de eisen aan (de inzet van) het personeel
- de eisen aan het (uitvoeren van het) veiligheids- en gezondheidsbeleid.

De kwaliteitseisen die zijn onderzocht, staan achter in het rapport.

Na het inspectiebezoek is de houder gevraagd nog documenten op te sturen. Deze documenten heeft de toezichthouder binnen de onderzoeksperiode ontvangen en beoordeeld in het onderzoek.

Beschouwing

Algemeen

Kleinlab B.V. heeft 1 kinderdagverblijf en 3 buitenschoolse-opvanglocaties. De directeur is eindverantwoordelijk en wordt op verschillende gebieden ondersteund door een organisatorisch team.

Kleinlab kenmerkt zich door een duidelijke pedagogische visie waarin kindvolgend wordt gewerkt. De nadruk ligt op de ontwikkeling van creativiteit. De ruimte zelf wordt als 3e pedagoog gezien en dit is te zien aan de inrichting van het gebouw en de verschillende materialen die worden aangeboden aan de kinderen. Er werkt een orthopedagoog die de beroepskrachten uitgebreid ondersteunt om de pedagogische visie uit te dragen.

De buitenschoolse opvang op de Beitelkade is ingedeeld in de onderbouw en de tussenbouw. In de onderbouw worden maximaal 30 kinderen van 4 tot 6 jaar opgevangen. In de tussenbouw worden maximaal 30 kinderen van 6 tot 9 jaar opgevangen. Er wordt nauw samengewerkt met de buitenschoolse opvang op de Hamerstraat. De oudere kinderen stromen door naar deze locatie. Bij het ophalen van de kinderen wordt samengewerkt en de teams vergaderen gezamenlijk. Een aantal beroepskrachten werkt al lange tijd voor de organisatie. Voor inval bij ziekte en verlof zijn vaste invalkrachten aangesteld.

Het onderzoek

In dit onderzoek is aan alle onderzochte kwaliteitseisen voldaan. Na het laatste jaarlijks onderzoek van mei 2025 zijn 5 nieuwe beroepskrachten gestart en 6 nieuwe invalkrachten. De wisseling in personeel komt doordat veel van de oude beroepskrachten naar de nieuwe locatie van Kleinlab zijn overgestapt. Tijdens het inspectiebezoek worden uitdagende activiteiten gedaan. De beroepskrachten zijn zeer betrokken bij de kinderen.

Advies aan college van B&W

Aan alle onderzochte kwaliteitseisen wordt voldaan. De toezichthouder adviseert het rapport ter kennisname in ontvangst te nemen.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

Voor de hele organisatie is een algemeen pedagogisch beleidsplan geschreven. Speciaal voor deze locatie is ook nog een werkplan gemaakt. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten werken volgens het pedagogisch beleidsplan. De pedagoge traint de medewerkers 6 keer per jaar om ervoor te zorgen dat iedereen de pedagogische visie echt begrijpt en uitdraagt.

Uitvoeren beleid

In het beleid staat dat bij Kleinlab wordt gestreefd naar de juiste balans tussen georganiseerde activiteiten en vrij spel. Door te veel georganiseerde activiteiten leert een kind zichzelf niet vermaken. Aan de andere kant willen kinderen juist iets leren en hun vaardigheden oefenen. Tijdens het inspectiebezoek blijkt dat het beleid wordt uitgevoerd. Op verschillende momenten is er vrij spel en op andere momenten doen de kinderen een activiteit die is voorbereid door de beroepskrachten [zie ook de beschrijving bij pedagogische praktijk].

Pedagogische praktijk

De beroepskrachten bieden tijdens het inspectiebezoek verantwoorde buitenschoolse opvang. De toezichthouder heeft tijdens het vrij spel, het eten en een activiteit de pedagogische praktijk geobserveerd. Hierna zijn een paar voorbeelden beschreven van wat de toezichthouder heeft gezien.

Emotionele veiligheid

De beroepskrachten zorgen ervoor dat de kinderen zich emotioneel veilig voelen. Zij letten op de kinderen, reageren op wat er gebeurt en helpen de kinderen om zich aan de afspraken te houden. Op de vide spelen 6 kinderen, terwijl daar volgens de afspraak 4 kinderen mogen spelen. De beroepskrachten zien dit en herinneren de kinderen rustig aan de afspraak. De kinderen willen eerst niet naar beneden. De beroepskracht sluit aan bij de kinderen en stelt voor om beneden iets leuks te doen. Daarna gaan 2 kinderen mee naar beneden. De beroepskracht begeleidt de situatie op een positieve manier en zorgt dat de afspraak weer wordt nageleefd.

Als een kind valt, reageert de beroepskracht direct. De beroepskracht steekt een hand uit, helpt het kind overeind en vraagt: 'Gaaf het?' Daarna neemt de beroepskracht het kind op schoot en kijkt naar de voet. De beroepskracht stelt het kind gerust en maakt op een vriendelijke manier een grapje. Het kind krijgt hiermee aandacht, troost en nabijheid. Ook tijdens het spelen houden de beroepskrachten toezicht. Als een kind een beker water omstoot, merken de beroepskrachten dit op. Het water ligt op de tafel en op de grond. Op de vide stoeien kinderen met elkaar. Een kind geeft duidelijk aan dat het wil stoppen. De beroepskracht reageert hierop en vraagt: 'Doen we aardig en lief tegen elkaar?' Daarmee helpt de beroepskracht de kinderen om rekening te houden met elkaars grenzen. Een kind heeft verf op het gezicht. De beroepskracht ziet dit en vraagt: 'Wil je je gezicht schoonmaken?' De beroepskracht spreekt het kind rustig aan en stimuleert het kind om zelf iets te doen.

Persoonlijke vaardigheden

De beroepskrachten zorgen ervoor dat de kinderen hun persoonlijke vaardigheden kunnen ontwikkelen. Het is zomervakantie en de kinderen worden de hele dag opgevangen. De beroepskrachten bieden verschillende activiteiten aan voordat ze gaan eten. De kinderen kunnen zelf kiezen wat zij willen doen. Zij kunnen vrij spelen op de vide, met auto's spelen, verven, tekenen of knutselen. Door deze keuzes krijgen de kinderen ruimte om de eigen interesses te volgen en zelfstandig te spelen.

Aan een lage tafel zitten kinderen te verven en te knutselen. De beroepskracht ondersteunt de kinderen bij de activiteit. De beroepskracht knipt stukken karton kleiner, zodat de kinderen deze kunnen gebruiken als schilderpalet. Een kind mag zelf 3 kleuren verf kiezen. De beroepskracht doet de verf op het karton. Zo helpt de beroepskracht het kind om keuzes te maken en creatief bezig te zijn.

Later op de dag beschilderen de kinderen grote witte doeken met verschillende soorten verf. In de ochtend treft de beroepskracht daar de voorbereidingen voor.

De kinderen uit de tussenbouw werken in het atelier met pvc-buizen en ducttape. Zij gebruiken bouwmaterialen om onderdelen aan elkaar te bevestigen en een fontein te maken. De kinderen onderzoeken wat er gebeurt als zij met een trechter water door de buizen gieten. De beroepskrachten geven de kinderen vrije materialen en ruimte om zelf te ontdekken of hun idee werkt. Zij kijken hoe de kinderen met de materialen omgaan en begeleiden waar dat nodig is. Buiten krijgen de kinderen een emmertje water en een trechter. Een kind giet water in de trechter en een ander kind houdt de buis vast. Het water komt aan het einde uit de buis. De proef lukt. De beroepskracht reageert positief en zegt

dat de kinderen het nog ingewikkelder kunnen maken. Ook kunnen zij hun buizensysteem verbinden met het systeem van andere kinderen. Zo stimuleert de beroepskracht de kinderen om verder te denken en samen te werken. Een beroepskracht houdt samen met een kind de buizen vast. Een andere beroepskracht schenkt water in de trechter. De beroepskracht vraagt: 'Waar blijft het water?' Als het water aan het einde uit de buis komt, reageren de kinderen enthousiast. De beroepskrachten begeleiden het spel op een betrokken manier. Zij geven de kinderen ruimte om te ontdekken, samen te werken en problemen op te lossen. Hiermee dragen zij bij aan verantwoorde opvang en aan de ontwikkeling van de persoonlijke vaardigheden.

Gebruikte bronnen:

- Pedagogisch beleidsplan BSO 2026, ontvangen op 23 juli 2026
- Observatie in de groepen tijdens het inspectiebezoek
- Gesprekken met de beroepskrachten tijdens het inspectiebezoek

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De personen die bij de buitenschoolse opvang werken, hebben een verklaring omtrent het gedrag. Hiermee zijn zij ingeschreven in het Personenregister Kinderopvang (PRK). Voordat zij gestart zijn met werken zijn zij gekoppeld aan de houder in het PRK.

Deze beoordeling gaat over 5 nieuwe beroepskrachten en 6 nieuwe invalkrachten. Zij zijn na het laatste jaarlijks inspectieonderzoek van mei 2025 gestart bij de buitenschoolse opvang.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs

Op de dag van het inspectiebezoek werken genoeg beroepskrachten op de buitenschoolse opvang. Er is rekening gehouden met het aantal kinderen dat wordt opgevangen en hun leeftijd. In totaal worden 25 kinderen opgevangen door 5 beroepskrachten.

Uit het gesprek met de beroepskrachten en de operationeel manager blijkt dat er voldoende personeel is om de roosters rond te krijgen. Dagelijks worden meer beroepskrachten ingezet dan is vereist op basis van de beroepskracht-kindratio. Op die manier is er meer tijd voor individuele aandacht voor de kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Personenregister Kinderopvang, gecontroleerd op 10 augustus 2026
- Datum indiensttreding beroepskrachten, ontvangen op 23 juli 2026
- Pedagogisch beleidsplan BSO 2026, ontvangen op 23 juli 2026
- Observatie in de groepen tijdens het inspectiebezoek
- Gesprekken met de beroepskrachten tijdens het inspectiebezoek

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Voor de organisatie is een veiligheids- en gezondheidsbeleid gemaakt. Ook zijn locatiespecifieke werkafspraken en protocollen opgesteld zoals die voor handhygiëne voor personeel en voor kinderen.

Uitvoering veiligheids- en gezondheidsbeleid

De beroepskrachten kennen het veiligheids- en gezondheidsbeleid en voeren dit uit. Dit blijkt uit de observaties en gesprekken met de beroepskrachten. Er is aandacht besteed aan Handhygiëne. Tijdens het inspectiebezoek vragen de beroepskrachten aan de kinderen hun handen te wassen voor ze gaan eten. Ze vertellen daarnaast onder andere handen te wassen na het eten, na wc-bezoek, na het afvegen van snot en na het buiten spelen.

Gebruikte bronnen:

- Observaties tijdens het inspectiebezoek
- Gesprekken met de beroepskrachten tijdens het inspectiebezoek
- Veiligheids- en gezondheidsbeleid Kleinlab 2026, ontvangen op 23 juli 2026
- Protocol handen wassen kinderen 2026, ontvangen op 23 juli 2026
- Protocol handen wassen personeel 2026, ontvangen op 23 juli 2026

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat

Pedagogisch beleid

- Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

Pedagogische praktijk

- In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:
 - a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
 - b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
 - c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
 - d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

- In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres. Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.
- Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding, andersgekwalficeerde beroepskrachten en stagiairs

- De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen.

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen op het kindercentrum wordt bepaald op grond van de rekenregels bij het besluit.

Gedurende de buitenschoolse opvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding, stagiairs of andersgekwalficeerde beroepskrachten. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs of andersgekwalficeerde beroepskrachten.

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

- De houder van een kindercentrum heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de buitenschoolse opvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	:	Kleinlab B.V.
KvK-vestigingsnummer	:	000022602062
Website	:	
Aantal kindplaatsen	:	60
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Nee

Gegevens houder

Naam houder	:	Kleinlab B.V.
Adres houder	:	Beitelkade 15
postcode en plaats	:	1021 KG Amsterdam
KvK-nummer	:	52685586

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	:	GGD Amsterdam Inspectie kinderopvang
Postadres	:	Postbus 2200
Postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
Telefoonnummer	:	020 555 55 75
Onderzoek uitgevoerd door	:	Marjolijn Vries

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam	:	Gemeente Amsterdam
Postadres	:	Amstel 1
Postcode en plaats	:	1011 PN AMSTERDAM

Planning

Datum inspectiebezoek	:	16-07-2026
Opstellen concept inspectierapport	:	12-08-2026
Zienswijze houder	:	20-08-2026
Vaststellen inspectierapport	:	20-08-2026
Verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:	
Openbaar maken inspectierapport	:	

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid om een zienswijze in te dienen.